Тема: Стародавні цивілізації Азії та Африки

Мета уроку: повторити, систематизувати і закріпити знання учнів по стародавній історії держав і народів давнього Сходу, розвивати вміння працювати з історичною картою, правильно встановлювати відповідність між ознакою і поняттям

Робота над темою

\*Ми вивчили історію цивілізацій Стародавнього Сходу. Вивчаючи цю тему, ви знайомились з особливостями історичного розвитку найдавніших держав Сходу.

1. Поміркуйте! Про кого йде мова

«Середземномор’я»

Я царствував сорок років , вступаючи на царський престол, приніс Богу тисячу жертв. Вночі після цього Бог явився мені в сні і сказав: "Проси все, що хочеш, Я дам тобі все".

"Господи!" - відповідав я, - "Ти поставив мене царем, а я занадто молодий . Даруй же мені розум, щоб керувати народом твоїм".

І сказав я Господь: "за те, що не вимагаєш від мене ні довгого життя, ні багатства, ні перемоги над ворогами, а лише просиш розуму, щоб керувати народом, Я дам тобітакий розум, що подібного до тебе не було і не буде".

«Індія»

У 3 ст. до н.е. я об'єднав майже всі племена під своєю владою. У молодості я не відрізнявся м'якістю характеру - убив всіх своїх численних братів заради влади над країною. За жорстокий характер навіть отримав в народі прізвисько «Жорстокий». Але через багато років, я зустрів мудрого гуру і моє жорстоке серце змінилося. Я став прихильником буддизму, розкаявся і дав обітницю, що ніколи більше не доторкнуся до меча з поганими помислами.

«Китай»

Я зійшов на престол в 246 до н. е. і переміг своїх суперників, потім зробив завойовницькі походи в сусідні держави, завдав їм нищівної поразки і об'єднав великі території в єдину імперію, прийнявши титул "Перший імператор династії". Я встановив жорстку, централізовану систему управління країною: поділив її на округи, межі яких не збігалися з межами підкорених царств, і призначив своїх намісників. Моя гробниця була виявлена ​​випадково і всіх вразила багатотисячна армія воїнів в повний зріст, яку я наказав виліпити з теракотової глини.

2. Перевірте свої відповіді.

(Соломон, Ашока, Цінь Ши Хуан –ді)

3. Перевірте себе!

А) Як стверджує легенда, команда якогось корабля висадилася на берег річки в Сирії. Бажаючи приготувати собі обід на вогні, вони не знайшли великих каменів, щоб поставити на них горщик, і використовували для цієї мети великі шматки селітри (з'єднання натрію) з вантажу корабля. Від сильного жару селітра розплавилася, з'єдналася з навколишнім піском і потекла. Так винайшли?

Б) Які винаходи і досягнення вам відомі?

В) Мудреці цієї країни говорили, що царський могутність не в кількості воїнів, а в майстерному керівництві державою. Тому була придумана гра для царів, в яку тепер із задоволенням грають у всьому світі.

Г) Які ще винаходи і досягнення вам відомі?

Д) У 1110 році до н.е. посли в'єтнамського правителя, відвідавши Китай, заблукали по дорозі додому і змушені були повернутися, не доїхавши до будинку. Правитель країни подарував їм п'ять дорожніх колісниць, на кожній з яких містилася дерев'яна фігурка з витягнутою вперед рукою. Що це?

Е) Які ще винаходи і досягнення вам відомі?

Довідник: А – скло, Б - пурпурова фарба, вітрила, фінікійський алфавіт, В – шахи,

Г - цифри, десяткова система рахунку, бавовна, чай, Д – компас, Е - папір, шовк.

4. Це цікаво!

- Що означає вираз «Труба ієрихонська»?

• Вираз пов'язано з біблійним міфом про те, як євреї на шляху з єгипетського полону в Палестину взяли в облогу місто Єрихон, обнесене дуже міцними стінами. Шість днів вранці і ввечері за наказом ізраїльських священиків воїни трубили в священні труби, обходячи місто. На сьомий день стіни не витримали і впали, Єрихон був узятий. "Ієрихонської трубою" тепер називають жахливо гучний по силі і неприємний по тону голос

• Стародавні індійці вірили, що в будь-кому з тварин може жити душа людини, яка в колишньому житті була їх предком, родичем або другом. Піклуючись про душу, намагалися вести праведне життя і не ображати жодну живу істоту. Тому в Індії були священні тварини.

• Стародавні китайці брали предмет тваринного походження, який зовні був схожий на невеликий горіх, його потрібно було помістити в гарячу воду, яка розм'якшує цей предмет на окремі нитки. Взявши нитки і з'єднавши їх, жінки пропускали нитки через кільце і прикріплювали їх до невеликого коліщатка. Потім коліщатко повільно обертали, і нитки, проходячи через кільце, склеювалися в одну міцну гладку нитку. Так робили шовк.

\*Східна цивілізація внесла величезний внесок у розвиток людства. Сучасну історію Європи, жителями якої ми з вами є, важко уявити без досягнень жителів Стародавнього Сходу. Вже в дуже давні часи вчені Китаю, Індії, Дворіччя зробили багато важливих відкриттів в області астрономії, математики, медицини та інших наук, якими ми з вами користуємося і в сучасному світі.

Греки і римляни багато взяли на Сході, а потім передали нашим предкам - слов'янам.

Домашнє завдання: повтор. стор. 78 – 90.